

Schule

Klasse

**Themen für ein Eingangsgespräch mit Studierenden (oder LAA/Quereinsteigenden)
zu Beginn ihrer Ausbildung an der Schule**
(Impulse auf der Rückseite)

Unterrichtseinheit(en)

Vorstellung und
Beziehungsgestaltung

SCHULE

Gibt es Besonderheiten im Schulkonzept bzw. in der Schulkultur? selbständige Arbeitsphasen, klassenstufenübergreifender Unterricht, Unterrichtssequenzen in verschiedenen Räumen, kein Pausenzeichen etc.

Gibt es Rituale im Schul- bzw. Unterrichtsalltag? mündliche LK zum Unterrichtsbeginn, Vokabelfußball, Morgenkreis, schulinterner Lehrplan

Wie gestalten sich Tagesablauf allgemein? Regeln und Routinen, Pausenzeiten

Wie ist die Schule räumlich und medial ausgestattet?

KLASSE

In welcher Klasse bietet sich das Unterrichten an?

Um welche Klassenstufe handelt es sich? Handelt es sich um eine ruhige oder aktive Klasse?

Ist die Klasse leistungsstark oder -schwach?

Gibt es Lernende mit besonderem Förderbedarf?

Impulskarten zur Unterrichtsvorbereitung im Praxissemester

Allgemeine Informationen und Erwartungsklärung im Vorbereitungsgespräch der ersten Fachstunde der Praxissemesterstudierenden.

UNTERRICHTSEINHEIT(EN)

Welche Unterrichtseinheiten sind in diesem Schulhalbjahr geplant?

Welche Themen werden behandelt?

Welche Ziele sollen mit der jeweiligen Unterrichtseinheit erreicht werden?

Welche der Unterrichtseinheiten bietet sich für erste Unterrichtsversuche an?

VORSTELLUNG UND BEZIEHUNGSGESTALTUNG

Worin liegen Ihre fachlichen Stärken und Interessen?

Worauf legen Sie in der Zusammenarbeit besonderen Wert?

Was sollte in der Zusammenarbeit auf keinen Fall passieren?

Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit? Regelmäßige Treffen, Nachbesprechungen, Planungen etc.