

Episode 8

Now it is time to talk about cooking — after all, eating holds body and soul together.
You will learn how to use **sollen, müssen and brauchen** and how to use the pronouns.

1 Deutsche Küche? – Warum nicht? / German Cuisine? – Why not?

In many countries German cuisine does not enjoy the best reputation. But this impression arises mainly from experiences in restaurants. The preparation of many classic German dishes requires a lot of time and you're more likely to encounter it in private households. Even in Germany there are many delicious recipes (**das Rezept**) and not just for sweet things. And this is definitely the case in Austria and Switzerland. In every cookbook (**das Kochbuch**) you'll find the following verbs:

schneiden	cut	in Stücke schneiden / klein schneiden	chop
würzen	season	das Fleisch / den Fisch würzen	season the meat/fish
geben	literally “give”, here “put“	das Hähnchen in die Pfanne geben	put the chicken in the pan
braten	roast, broil, fry	Kartoffeln braten das Hähnchen in Öl braten	roast/fry the potatoes, broil the chicken in oil
kochen	cook/boil	Gemüse kochen eine Suppe kochen	cook vegetables boil a soup
		Kaffee / Tee kochen	make a tea/ coffee
		Milch kochen	boil milk
dazugeben	add	Salz und Pfeffer / Fleischbrühe dazugeben	add salt and pepper
(um)rühren	stir, mix	mit dem Löffel (um)rühren	stir with a spoon
servieren	serve	das Gemüse warm servieren	serve the vegetables warm
		den Nachtisch kalt servieren	serve the dessert cold



Guten Appetit!

2 Doch nicht so! / Not like this!

Tanja, Uschi's daughter has no clue about cooking: even to broil a chicken and cook some vegetables she needs instructions from her mother – by telephone. On top of that she's a bit chaotic. She's written the recipe on a bunch of small slips of paper, and now she can no longer remember the correct order. Can you help her? Listen to Uschi's explanation and put the notes in the correct order.



Fleischbrühe dazugeben

das Gemüse in Salzwasser kochen



mit Salz, Pfeffer, Curry, Thymian und Basilikum würzen

das Hähnchen in Öl braten



Öl in die Pfanne geben

das Hähnchen in Stücke schneiden



das Hähnchen zwanzig Minuten kochen



3 Was soll ich ohne Mami machen? / What shall I do without mummy?

Tanja's guests enjoy (**genießen**) the dinner, especially the chicken curry. (Tanja is glad to have her living cookery book.) The day after, a friend of Tanja's tries to remember what Tanja said.

Tanja:

„Schneide das Hähnchen in Stücke.“

„Würze es mit Salz, Pfeffer, Curry, Basilikum und Thymian.“

„Nimm eine Pfanne.“

„Gib drei Löffel Öl in die Pfanne.“

„Brate das Hähnchen in Öl.“

„Gib Fleischbrühe dazu.“

„Koch das Hähnchen zwanzig Minuten.“

Freundin

Wie war das Rezept? (*How was it?*) Also, zuerst **soll** ich das Hähnchen in Stücke **schneiden**.

Dann soll _____

Ich _____

_____ dazugeben.



online
8R1

4 Soll ich? – Ja, du sollst. Wieder Grammatik

Here is the table of **sollen**:

	sollen	should/ must/ have to
ich (I)	soll ...	should/ must/ have to
du (you)	sollst ...	should/ must/ have to
er/sie/es (he/she/it)	soll ...	should/ must/ has to
wir (we)	sollen ...	should/ must/ have to
ihr (you)	sollt ...	should/ must/ have to
sie (they)	sollen ...	should/ must/ have to
Sie (you)		

The modal verb **sollen** expresses an indirect advice.

		Position 2			Endposition
Die Kollegen sagen,	Robert	soll		schneller	arbeiten
	Was	soll	ich	nur	machen?
		Sollen	wir	jetzt	weggehen?


Verb 1 + 2



4.1 Ein paar gute Ratschläge / Some good advice

Was sollen sie tun / nicht tun? Complete with „sollen“

Sport machen (2) – weniger trinken (2) – ein Mittel gegen die Schmerzen nehmen (1) – mehr Obst essen (2)
– ruhiger sein

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|
| 1. Robert trinkt zu viel (Alkohol). | Der Arzt sagt, er _____ |  |
| 2. Robert hat wenig Muskulatur. | Er _____ | |
| 3. Die Kinder essen zu viel Kuchen. | Sie _____ | |
| 4. Die Kinder machen immer Krach. | Lucie sagt, _____ | |
| 5. „Ach Toni, schon wieder ein Bier?“ | Du _____!“ | |
| 6. Mike hat immer Rückenschmerzen. | Eileen meint, er _____ | |
| 7. Mike isst nur Wurst. | Eileen meint, _____ | |
| 8. Manuel hat Bauchschmerzen. | Susanne sagt, _____ | |

4.2 How to negate “sollen”

Perhaps it's interesting for you to know that in German the Bible's Ten Commandments use the form:

“Du sollst nicht ...“

For example: Du **sollst nicht** töten. (You must not kill.) You have always to add in your mind: God says/ **Gott sagt ...** Or – a more modern version – public opinion says: “**Du sollst nicht töten.**”

A more everyday example:

Wife to husband: **Ach, Karl, schon wieder Bier? Du sollst doch nicht so viel trinken!** (Between the lines you can read the indirect advice: Don't you remember what the doctor said? “**Trinken Sie nicht so viel!**”)

Attention: A verbal request is nearly always emphasized by the little modal word **doch**. It would create a notable distance not to use it. Look at the example in sentence no.2 of the following exercise. That could be a situation at court. And you are the defendant.

Complete with “sollen” – and negation if requested

1. Ach Willi, du _____ **doch nicht** so viel rauchen!
2. Sie _____ nicht fragen, Sie _____ antworten!
3. Ich bleibe auch zu Hause. Du _____ _____ allein bleiben!
4. Was macht ihr denn da? Es ist schon spät! Ihr _____ _____ mehr lesen!
5. Entschuldige mal, wir _____ schlafen, wir _____ arbeiten!
6. Es ist schon wieder 10 Uhr! Eva _____ so viel arbeiten!

5 Typisch Brigitte!

Good Heavens, it's getting late! (Es ist schon spät!) The guests are going to arrive soon and Brigitte still has to prepare everything. First she still has to (sie muss noch ...) tidy up (aufräumen), then she has to lay the table (den Tisch decken) and to cook. We think that her guests (die Gäste) will have to socialize intensely – and be patient, because they'll have to wait a bit for the dinner. (Sie müssen ein bisschen auf das Essen warten).

1. die Kartoffeln – 2. den Tisch 3. das Wohnzimmer – 4. den Salat – 5. das Gemüse – 6. die Würstchen – 7. das Fleisch	mit Salz und Pfeffer – in Öl in Stücke – warm – in Salzwasser	schneiden – decken – kochen <u>aufräumen</u> – machen – würzen braten
--	--	---

1. Brigitte muss noch _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



online
8R2

6 Und jetzt MUSST du wieder Grammatik MACHEN!

You will have noticed that you use “müssen” if you are really obliged to do something – and that means that you have to use it quite a lot. Do you agree?

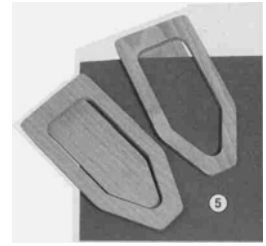
“müssen”²⁸ expresses a necessity. And now it is necessary to give you the table.

	müssen	must/ have to
ich (I)	muss ...	must/ have to
du (you)	musst ...	must/ have to
er/sie/es (he/she/it)	muss ...	must/ has to
wir (we)	müssen ...	must/ have to
ihr (you)	müsst ...	must/ have to
sie (they)	müssen ...	must/ have to
Sie (you)	müssen ...	must/ have to

²⁸ It may also be interesting to note that the sentence “**Ich muss mal!**” is to be considered to be a complete sentence. You can use it in an informal context to say that you need to use the bathroom. It's possible to hear a dialogue like this: **Oh, ich muss mal. Da ist 'ne Toilette. Musst du auch? – Nein, ich muss jetzt nicht.**

Satzklammer / sentence clip

Pay attention to the position of the verb you use together with modal verbs like **sollen** or **müssen**: You always have to put it at the end of the sentence, as if the predicate is a 'clip' to fix what is between the beginning and the end of a sentence (**Mittelfeld**): the first part, the conjugated verb (**Verb 1**), is always in the second position of the sentence, and the second part, the infinitive (**Verb 2**), is at the end. The part before the first verb (**Verb 1**) is called **Vorfeld** ("field before").



Die Gäste sind schon da und Brigitte muss noch den Tisch decken.

The guests are already there and Brigitte still has to lay the table.

Vorfeld	Verb 1	Mittelfeld	Verb 2
Kai	kann	heute leider nicht	kommen.
Die Kinder	sollen	mehr Sport	machen
	Soll	ich jetzt Kaffee	kochen?
Brigitte	muss	die Würstchen	braten

SATZKLAMMER

6 1. Complete with "müssen"

1. Mike hat acht Kinder. Er _____ mehr verdienen.
2. Ich bin krank. Ich _____ Medikamente nehmen.
3. Tina und Ulli können nicht kommen. Sie _____ auf Cordula warten.
4. Ihr braucht mehr Geld? Dann _____ ihr mehr arbeiten.
5. Corinna wartet auf eine Antwort. Du _____ noch heute eine E-Mail schreiben.

6.2 "Das brauchst du nicht zu tun!" – How to negate "müssen". Jenny explains:

If you negate **müssen**, you reach a very different effect than negating "**must**" in English. You emphasize that someone is not obliged to do something or that there isn't any reason to do something. The English equivalent is "You don't need to...".

Example: Tina is repairing the car. Ulli offers his help. Her answer:

Du musst wirklich nicht helfen. Kein Problem. Ich mach das schon allein!

But the more common version is to say:

Du brauchst mir wirklich nicht zu helfen!

Achtung: In combination with **nicht brauchen** the infinitive is preceded by **zu**.

online
8G4

online
8G2

Complete with “brauchen“ and “zu“

Stay a little bit longer!

Bleib doch noch ein bisschen!

1. Wir _____ heute nicht _____ arbeiten. Also bleib doch noch ein bisschen im Bett!
2. Super, ich _____ morgen nicht in die Schule _____ gehen!
3. Du _____ nicht traurig _____ sein! Morgen ist alles wieder gut.
4. Muss Eileen heute Abend auch kommen? – Nein, eigentlich _____ sie nicht _____ kommen.
5. Ihr _____ Irina nicht _____ schreiben. Ich mache das schon.
6. Du kochst? – Ja. – Soll ich dir helfen? Oh, nein, danke. Du _____ mir wirklich nicht _____ helfen. Ich mache das lieber allein.



online
8G1

6.3 Müssen or sollen? Das ist die Frage!

*It's not always so easy to decide whether to use **sollen** or **müssen**. Sometimes both are possible. But in the following sentences you have to choose carefully.*

1. Du hast schlimme Schmerzen? Du _____ sofort zum Arzt!²⁹
2. Ich arbeite viel am Computer.
Mutter sagt, ich _____ viel Wasser trinken.
3. Mike hat Probleme mit dem Magen.
Der Arzt sagt, er _____ nicht so viel arbeiten.
Er _____ sein Leben genießen.
Aber er _____ doch Geld verdienen! Er hat doch 8 Kinder!
4. Ich kann leider nicht kommen. Ich _____ arbeiten.
5. Ich _____ weniger essen, sagt der Arzt. Ach, das ist wirklich schwer.
6. Du hast Husten? Du _____ doch nicht so viel rauchen!
7. Ich habe Kopfschmerzen. Ich _____ eine Pause machen.
8. Robert _____ mehr Sport machen. (Sagt der Arzt.) Er hat nämlich zu wenig Muskulatur!



online
8G3



online
8S1/2

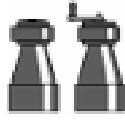
²⁹ **„Ich muss!“** is also used as an elliptical form for **„Ich muss gehen“**.
It's not wrong to use the complete form, but normally Germans prefer the shorter version.

7 Tischlein deck dich! / Table, lay yourself!

Fill in the missing words – and don't forget the article!



die F _____







der Teller



_____ die Gabel
_____ das Messer



_____ der Essig

online
8G6

7.1 Entschuldigung, bitte ... / Excuse me, please

You're in a restaurant in which the service is a bit slow. Call the waiter and ask for:

salt and pepper

Entschuldigung, bitte _____

oil and vinegar

bread

a knife and fork

a glass and a plate

a bottle of water

7.2 Was gibt es bei Tina und Ulli? / What are Tina and Ulli eating?

Complete the dialogue



The phone rings.

Tina: Heidermann, ja...

Mutter: Hallo Tina, hier ist Mama.

Tina: Ha___ Ma___, w___ ge___'s?

Mutter: Danke. Heute geht es mir viel besser. Weißt du, ich habe endlich keine Kopfschmerzen mehr. Ich habe auch wieder Appetit. Und das ist sehr gut, ich soll doch viel essen, sagt der Arzt. Ach, ist das schön. Ich mache uns heute eine gute Kürbissuppe. Was gibt es denn bei euch?

Tina: W___ es___ Fi___, Sa___, Re___.

online
8C5

Mutter: Musst du heute bei euch kochen?

Tina: UI__ ko__.

Mutter: Ach, wie schön für dich! Das ist ja sehr bequem für dich!

Tina: J_. Se__ beq__!

Mutter: Du musst das genießen, Kind. Und ihn loben (*praise*)! Dein Vater kocht nie... Was gibt es denn als Nachtisch?

Tina: Mousse au Chocolat.

Mutter: Mousse! Hmm...

Tina: Ma__, entsch____ bi____, ab__ d__ Es__ st____
sc__ auf dem Ti__.

Mutter: Dann wünsche ich euch einen guten Appetit! Grüß Ulli. Tschüss!

Tina: Tsc____, Mama.



online
8D2

8 Stopp! Grammatik: Ohne Pronomina kommt man nicht aus / Stop! Pronouns – you can't do without them

*You have been using pronouns from the very beginning of the course and you may often have wondered why this one and not that one is used. You have seen them as subjects in the nominative case (**ich, du, er, sie, es** etc.) or in the accusative case as “direct objects” (for example **mich** (me), **dich** (you), **ihn** (him) and **sie** (her)) and in the dative case, sometimes called the “indirect object” (like **mir** (me), **dir** (you), **ihm** (him), **ihr** (her)). Now would be a good time to clear up the chaos.*

*The German language has slightly different forms for the direct and the indirect object. Nouns and pronouns are declined. The direct object always uses the accusative form (**Akkusativ**), the indirect or second object is used in the dative form (**Dativ**) or – rarely – even in the genitive (**Genitiv**). If a pronoun has the function of a subject it's in the nominative form (**Nominativ**).*

So first read the following sentences (you have just heard them all in the video) and pay special attention to the pronouns. We have emphasized them all and the pronouns in the accusative or dative case are also underlined. Try to work out when you have to use the dative and when the accusative case. Is there a rule? And remember: it's always good to read out loud!

Eileen: Mike, hast **du** noch ein Stück Kuchen für **mich**?

Eileen: Oh, Mike, hast **du mir** einen Kuchen gebacken?

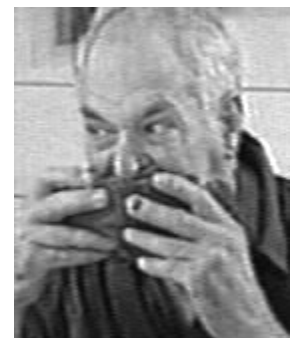
Uschi: Oh, Frau Heidermann, haben **Sie** vielleicht ein Ei für **mich**? –

Tina: Na klar! Eins oder zwei? – Uschi: Na, zwei wären **mir** lieber.

Robert: Susanne! Aha, **du** sprichst nicht mehr mit **mir**.

Herr Theiß: Es tut **mir** wirklich Leid, aber **wir** haben keine Arbeit für **Sie**. Leider. Da kann **ich** nichts für **Sie** machen. Tut **mir** wirklich sehr Leid. Alles Gute für **Sie**, Herr Tomašek.

Jenny: Der (= Mike) geht zum Sozialamt. – Matti: Was ist das? – Jenny: Das Sozialamt? – Die geben **dir** ein bisschen Geld.



8.1 Was gibt es bei Tina und Ulli? / What are Tina and Ulli eating?



Go back to exercise 7.2!

How many pronouns can you find in the phonecall between Tina and her mother?

Underline them.

We found 17!

8.2 Complete the table

Which form the pronouns use – accusative or dative – depends on the single verb or on the preceding preposition. You can see this in the various examples of prepositions (**zum Beispiel: für + acc., mit and bei + dat.**) or verbs (like **loben** – “praise” or **geben** “give”). Have a look at the example.

Ulli kocht immer für Tina: Ich finde, sie muss **ihn** wirklich loben. (**ihn** = accusative)
 Uschi will einen Kuchen backen. Sie hat aber keine Eier: Tina gibt **ihr** drei. (**ihr** = dative)

And now try to complete the table.

Nominativ	Akkusativ	Dativ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
er/sie/ _____	_____ /sie / es	ihm / ihr / ihm
_____	uns	uns
ihr	euch	_____
sie	sie	ihnen
_____	Sie	Ihnen



If you want to use the pronouns in the right way, you'll have to learn which case is required. If you only want to understand or make yourself understood, they don't matter that much. It isn't a catastrophe if you use an accusative instead of a dative. But you should never mix up the different persons ("uns" instead of "euch" and so on). If you do, you will certainly be misunderstood.

8.3 Tina's mother on the phone. Fill in the gaps

Heute geht es _____ viel besser. Ich mache _____ heute eine gute Kürbissuppe. Was gibt es denn bei _____? – Musst du heute bei _____ kochen? – Ach, wie schön für _____! – Das ist ja sehr bequem für _____! – Du musst das genießen! Und _____ loben! – Dann wünsche ich _____ einen guten Appetit!



online
8G5

9 Zeit für E-Tandem / Time for E-Tandem

The best German teacher there is is a good friend. You can find him or her here:

<http://www.slf.ruhr-uni-bochum.de/bochum-eng.html>

**Tandem-Server
Bochum**



**RUHR-UNIVERSITÄT
BOCHUM**

Sprachen lernen im Tandem

Autonomes Lernen mit einem Partner

Aktuelles

eTandem



Episode 8 – Lösungen

2 1. das Hähnchen in Stücke schneiden 2. mit Salz, Pfeffer, Curry, Thymian und Basilikum würzen
3. Öl in die Pfanne geben 4. das Hähnchen in Öl braten 5. Fleischbrühe dazugeben 6. das Hähnchen
zwanzig Minuten kochen 7. das Gemüse in Salzwasser kochen

3 (*Beispiel*) Dann soll ich es mit Salz, Pfeffer, Curry, Basilikum und Thymian würzen. Ich soll eine Pfanne
nehmen und drei Löffel Öl in die Pfanne geben. Dann soll ich das Hähnchen in Öl braten. Ich soll
Fleischbrühe dazugeben. Dann soll ich das Hähnchen zwanzig Minuten kochen.

4.1 1. Der Arzt sagt, er soll weniger trinken. 2. Er soll Sport machen 3. Sie sollen mehr Obst essen. 4. Sie
sollen ruhiger sein. 5. Du sollst (doch) weniger trinken! 6. Eileen meint, er soll mehr Sport machen. 7. Eileen
meint, er soll mehr Obst essen. 8. Susanne sagt, er soll ein Mittel gegen die Schmerzen nehmen.

4.2 1. sollst 2. sollen – sollen 3. sollst doch nicht 4. sollt doch nicht 5. sollen doch nicht – sollen 6. soll doch
nicht

5 1. die Kartoffeln in Stücke schneiden 2. den Tisch decken 3. das Wohnzimmer aufräumen 4. den Salat mit
Salz und Pfeffer würzen 5. das Gemüse in Salzwasser kochen 6. die Würstchen warm machen 7. das
Fleisch in Öl braten

6.1 1. muss 2. muss 3. müssen 4. müsst 5. musst

6.2 1. müssen – zu 2. brauche – zu 3. brauchst – zu 4. braucht – zu 5. braucht – zu 6. brauchst – zu

6.3 1. musst 2. soll 3. soll – soll – muss 4. muss 5. soll 6. sollst 7. muss 8. muss

7 die Flasche; das Salz, der Pfeffer; das Glas; der Löffel; das Öl

7.1 Salz und Pfeffer; Öl und Essig; (etwas) Brot; Messer und Gabel, ein Glas und einen Teller, eine Flasche
Wasser

7.2 Hallo Mama, wie geht's? / Wir essen Fisch, Salat, Reis. / Ulli kocht. / Ja, sehr bequem. / Mama,
entschuldige bitte, aber das Essen steht schon (auf dem) Tisch. / Tschüss.

8.2 Nominativ: ich – du – wir – Sie / Akkusativ: mich – dich – ihn / Dativ: mir – dir – euch

8.3 mir – mir – euch – euch – dich – dich – ihn – euch/dir