

## Episode 7

Let's talk about health and work

You will learn all about comparison

And you will learn the forms of the verb **können** and more about German declination

### 1 Harte Zeiten! / Hard times!



Robert finally has found work, but there's still no end to his problems. His colleague Toni is bullying him out of fear he'll earn less by working together with Robert in a team doing piecework (**Akkordarbeit**). **Toni kann ihn nicht leiden.** (Toni can't stand him.)

On top of that, Robert suffers from fear of heights (**die Höhenangst**). Not exactly ideal for a scaffolder.

As if that weren't enough, his back (**der Rücken**) is giving him trouble. The doctor (**der Arzt**) he goes to mentions the prospect of a different job, and sends him to a friend (**der Freund**), who, however, doesn't have any work to give but only a **Tut mir Leid** (I'm sorry).

#### 1.1 Who says which sentences? Note the name of the speaker (Toni, Lucie, Arzt, Doktor Theiß)



1. Ich habe einen Freund, Dr. Theiß. \_\_\_\_\_
2. Eins ist klar, der Tomašek ist da, und ich verdiene weniger Geld. \_\_\_\_\_
3. Es tut mir Leid. Wir haben keine Arbeit für Sie. \_\_\_\_\_
4. Das können Sie nicht! Der Rücken und die Höhenangst! Das geht nicht. \_\_\_\_\_
5. Ich komme aus Portugal. Ich bin Frisörin von Beruf. \_\_\_\_\_
6. Er arbeitet in dieser Fabrik an der Hauptstraße. \_\_\_\_\_
7. Wir brauchen das Geld. \_\_\_\_\_
8. Ihr arbeitet Akkord. \_\_\_\_\_

## 2 Mehr Grammatik! / More Grammar

In this episode the verb **können** (can, be able to) is used repeatedly. When the doctor hears that Robert is a scaffolder, he says: **Das können Sie nicht!** (You can't do that (type of work)!). To which Robert answers: **Was kann ich (denn) machen?** (Then what can I do?). Dr Theiß also regrets that he can't help Robert and uses the verb **können**: **Es tut mir Leid. Ich kann nichts für Sie machen.** (Sorry, there's nothing I can do for you.)

The verb **können** doesn't only mean "can" in the sense of being able and having the opportunity to do something, but also "**wissen**" in the sense of a learned ability. For example, "to speak a language": **Robert kann Deutsch** (Robert speaks German). Now all you need is the conjugation table for **können**:

	<b>können</b>	can
ich (I)	<b>kann</b>	can
du (you)	<b>kannst</b>	can
er/ sie/ es (he, she, it)	<b>kann</b>	can
wir (we)	können	can
ihr (you)	könnt	can
sie (they)	können	can
Sie (you)		

online  
7G5

"**können**" is mostly used as a modal verb<sup>20</sup>. In this case you need a second verb in the non-finite form to form a sentence. You have to put the infinitive into the final position.



	<b>Position 2</b>		<b>Endposition</b>
Ich	<b>kann</b>	nichts für Sie	<b>tun.</b>
Was	<b>kann</b>	ich für Sie	<b>tun?</b>

online  
7G3/4

### 2. 1. Complete the following with the correct form of "können"

- \_\_\_\_\_ du das nicht?
- \_\_\_\_\_ Sie Portugiesisch?
- Ich \_\_\_\_\_ nur Deutsch und Italienisch.
- Robert \_\_\_\_\_ das einfach nicht.
- Wir \_\_\_\_\_ das auch nicht.

### 2. 2 Complete with "können" + infinitive

arbeiten – haben – kommen – lesen – leiden – sprechen

online  
7G6

- \_\_\_\_\_ ich mit Dr. Theiß \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ wir ein Glas Wasser \_\_\_\_\_?
- Robert \_\_\_\_\_ nicht schnell \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ Sie den Brief \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ Toni Robert wirklich nicht \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ du heute \_\_\_\_\_?

<sup>20</sup> Modal verbs indicate the way in which an action is carried out (possibility, necessity, determination).

### 3 Was für ein Typ ist Robert? / What type of guy is Robert?



Was für ein Typ



ist



Robert?

online  
7C7

a. How do the other people in the video describe him? Choose from the following adjectives

klein – alt – charmant – toll – sympathisch – interessant – komisch – schüchtern  
– schön



-----

b. Und du, wie findest du ihn? / And you, how do you find him?



jung – unsympathisch – phlegmatisch – aggressiv – brutal – passiv – introvertiert –  
energisch – aktiv – alt – sympathisch –  
sensibel – extrovertiert – arrogant – pessimistisch – desillusioniert – melancholisch  
– optimistisch – resigniert – lustig – ruhig – traurig – deprimiert – frustriert

-----  
-----

#### 3.1 Find pairs of opposites

phlegmatisch

aktiv

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

online  
7R2

## 4 Lieber Karel / Dear Karel!

Robert is pretty desperate. He'd put so much hope into his new job and it turned out to be a disaster (**das Desaster, die Katastrophe**). And then the unsuccessful interview at the metal works... Sitting on a park bench, feeling lost and alone, he starts to write to his old friend Karel in Prague. He's writing in German. Strange, isn't it? You wonder why? - To protect his privacy. Karel's wife is almost blind and their daughter Monica is used to opening all the letters which come to the house and reading them to her mother. Fortunately, Monica doesn't understand German, but Karel does. Take Karel's part and read the letter.

Lieber Freund,

es geht mir immer schlechter hier in Langenberg. Eigentlich funktioniert nichts: die Familie, die Wohnung, die Arbeit, das Geld ... Am traurigsten ist die Familiensituation. Susanne und ich - wir haben eigentlich keinen Kontakt mehr. Susanne spricht nicht mehr mit mir ... Eigentlich habe ich gar keine Frau mehr ...

Am sensibelsten reagieren natürlich die Kinder.

Am besten, ich gehe gar nicht mehr nach Hause ...

Die neue Arbeit ist die größte Katastrophe. Gerüstbau: Ich kann das einfach nicht. Ich habe große Probleme mit dem Rücken. Aber am schlimmsten ist die Höhenangst. Kannst du das verstehen? Du arbeitest und hast permanent Angst ... Und dann sind da die Kollegen ... Wir arbeiten doch im Akkord! Wir sind eine Gruppe, ein Team. Und mit mir verdienen alle weniger. Ich weiß, ich bin viel langsamer als die Kollegen. Aber ich kann einfach nicht schneller arbeiten. Ich habe einfach weniger Muskulatur. Ich bin kein Bodybuilder ... Da ist ein Kollege, Toni, der kann mich am wenigsten leiden. Der hat nämlich vier Kinder und eine große Wohnung. Der braucht mehr Geld als ich. Wie lange der Chef noch zusieht, weiß ich nicht. Aber ich weiß: Das Problem bin *ich*.

Vielleicht ist es besser, wir gehen wieder nach Prag. Schlimmer als hier kann es in Tschechien nämlich auch nicht sein. Die brauchen mich hier nicht.

*Dein Robert*

*P.S. Sag Irina nichts.*

online  
7D1

online  
7R1

### 4.1 Armer Robert! / Poor Robert!

Mehr oder weniger?/ More or less? Complete the sentences consulting Robert's letter to Karel

Angst – Freunde – Muskulatur – Probleme – Stress – Zeit – Geld



1. Die Kollegen haben mehr Musk\_\_\_\_\_ als Robert.

2. Die Kollegen haben weniger \_\_\_\_\_  
Robert

3. Die Kollegen haben mehr \_\_\_\_\_

4. Die Kollegen haben \_\_\_\_\_

5. Die Kollegen \_\_\_\_\_

6. Die \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

#### 4. 2 Gut, besser, am besten – the comparison

Complete the table with the missing forms of the comparative and the superlative. You find them in the letter.

<b>good</b>	<b>better</b>	<b>the best</b>
gut	besser	am besten
langsam	_____	am langsamsten
schlimm	_____	_____
schnell	_____	am schnellsten
schlecht	_____	am schlechtesten
traurig	trauriger	_____
wenig	_____	_____
sensibel <sup>21</sup>	_____	am sensibelsten

#### 4.3 Ich mag am liebsten Kuchen / I like cakes best of all – Degrees of comparison (Komparation)

Fill in the gaps in the table. Then look for the 16 comparatives and superlatives (including negation + mehr) in the letter.

##### Irregular forms



gut – besser - am besten  
 viel – mehr- am meisten  
 much/many – more – (the) most  
 groß – größer – am größten  
 gern – lieber – am liebsten  
 nah – näher – am nächsten



(genauso / so) wenig (wie)  
 schlimm (bad)  
 langsam (slow)  
 schnell (fast)  
 schlecht  
 viel  
 gern

weniger (als)  
 schlimmer  
 langsam\_\_\_\_  
 schnell\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

am wenigsten  
 am schlimmsten  
 am langsam\_\_\_\_  
 am schnell\_\_\_\_  
 am schlechte\_\_\_\_<sup>22</sup>  
 am \_\_\_\_\_  
 am \_\_\_\_\_

<sup>21</sup> **Achtung:** The adjectives finishing with **-er** and **-el** are missing the **-e** in the comparative form. For example (zum Beispiel): **sensibel** – **sensibler**; **teuer** – **teurer**.

Sie ist sehr sensibel. – Sie ist sensibler als ihr Mann. Die neue Wohnung ist teuer. – Sie ist teurer als die alte.

<sup>22</sup> To make pronunciation easier you have to add **-e** when an adjective finishes with **-t**, **-d** or **-s**, **-sch**, **-x**, **-z**.

**Beispiel:** weit, weiter, am weitesten.

#### 4.4 Complete with the comparative. Use the following adjectives:

optimistisch – wenig – groß – gut – lustig – energisch – schnell – viel – nah

Robert ist **introvertierter als** Elsbeth.

1. Lucie ist \_\_\_\_\_ als Toni.
2. Susanne ist \_\_\_\_\_ Robert.
3. Robert verdient \_\_\_\_\_ Ulli.
4. Toni arbeitet \_\_\_\_\_ Robert.
5. Die Wohnung von Ulli ist \_\_\_\_\_ die von Robert.
6. Die Kinder sind \_\_\_\_\_ Susanne und Robert.
7. Elsbeth geht es \_\_\_\_\_ Brigitte.
8. Die Couch kostet \_\_\_\_\_ der Schrank.
9. Essen liegt \_\_\_\_\_ bei Düsseldorf \_\_\_\_\_ bei Köln.

online  
7G2

#### 4.5 Genauso groß oder größer? Insert the adjectives below in the correct form

komisch – alt – sympathisch – teuer (comp.: teurer) – klein – interessant – schüchtern

Mike ist **lustiger als** Eileen. – Mike ist **genauso** traurig **wie** Robert. – Lino ist (**genau-**) **so** alt **wie** Elissa.

1. Mike ist \_\_\_\_\_ Dr. Schön.
2. Robert ist \_\_\_\_\_ Lucie.
3. Brigitte ist \_\_\_\_\_ Elsbeth.
4. Die Wohnung von Tina und Ulli ist \_\_\_\_\_ die Wohnung von Brigitte.
5. Elissa ist \_\_\_\_\_ Gian-Franco.
6. Portugiesisch ist \_\_\_\_\_ Italienisch.
7. Ich bin \_\_\_\_\_ du.

#### 4.6 Wer verdient am meisten? – Ein Tabu! / Who earns the most? Who the least?

– A taboo!



Brigitte has been to the cobbler (**der Schuhmacher**) to collect her shoes. He didn't have any plastic bag so he used the newspaper to wrap the shoes instead. When she gets home, the headline catches her eye: Gross Monthly Income in Germany 2004 (**Brutto-Monatslöhne in Deutschland 2004**). She reads on with interest. - It's incredible, isn't it?

Construct sentences using the following:

mehr – weniger – genauso viel – am meisten – am wenigsten



**Beispiel:** Ein Busfahrer verdient in Deutschland **mehr als** ein Oberkellner.

<b>49 000 Euro</b>	<b>ca. 54 000 Euro</b>	<b>1300 Euro</b>	<b>2153 Euro</b>	<b>1923 Euro</b>	<b>1100 Euro</b>
Flughafen-Boss Wilhelm Bender (59) aus Frankfurt/M.	Mobilcom-Vorstandschef Thorsten Grenz (45) aus Büdelsdorf (Schleswig-Holstein)	Oberkellner Uwe Meyer (35) aus Magdeburg	Busfahrer Peter Wuigk (36) aus Dresden	Verkäuferin Paulina Kuhn (47) aus Chemnitz	Uhrmacher Martin Haller (41) aus Magdeburg

Flughafen-Boss/airport director – Vorstandschef/Chief Executive Officer (CEO)– Oberkellner/chief waiter  
 – Busfahrer/bus driver – Verkäuferin/shop assistant – Uhrmacher/clockmaker –  
 Vorstandsmitglied/member of the board – Bürgermeister/mayor – Einzelhandelskauffrau/retail salesperson – Klempnermeister/(master) plumber – Packer/packer – Kapitän/captain

Seite 8 \* BILD \* 3. Mai 2004

<b>ca. 120 000 Euro</b>	<b>13 477,80 Euro</b>	<b>950 Euro</b>	<b>3000 Euro</b>	<b>950 Euro</b>	<b>3500 Euro</b>
TUI-Vorstandsmitglied Sebastian Ebel (41) aus Hannover	Ole von Beust (49, CDU), Erster Bürgermeister von Hamburg	Einzelhandelskauffrau Ines Andrejkvics (23) aus Erfurt	Klempnermeister Peter Bender (60) aus Essen	Packer Lothar Achhildes (45) aus Magdeburg	Kapitän Klaus Karsten (55) aus Hamburg

Having read the article, Brigitte has a headache. What about you? – So let's move on to health.

## 5 Die Gesundheit / Health

Health (**die Gesundheit**) or rather illness (**die Krankheit, die Krankheiten**) is a popular topic of conversation. It's always a sense of relief when you can get your troubles off your chest. Of course, then you've got to listen to the other person's various complaints... In the video Robert is suffering from back pain (**Er hat Rückenschmerzen**) and fear of heights (**Er hat Höhenangst**), but he also drinks too much: he has an alcohol problem (**Er hat Probleme mit<sup>23</sup> dem Alkohol**).

### 5.1 Tick the complaints that you suffer from or have suffered from

Hast du auch manchmal Probleme mit der Gesundheit?

	mit dem Magen? ( <i>with your stomach</i> )	<input type="checkbox"/>
	mit den Zähnen? ( <i>with your teeth</i> )	<input type="checkbox"/>
	mit dem Herzen? ( <i>with your heart</i> )	<input type="checkbox"/>
	mit dem Kreislauf? ( <i>with your circulation</i> )	<input type="checkbox"/>
	mit der Verdauung? ( <i>with digestion</i> )	<input type="checkbox"/>
	mit den Nieren? ( <i>with your kidneys</i> )	<input type="checkbox"/>
Hast du	Halsschmerzen? ( <i>a sore throat</i> )	<input type="checkbox"/>
	Kopfschmerzen? ( <i>a headache</i> )	<input type="checkbox"/>
	Bauchschmerzen? ( <i>a stomach ache</i> )	<input type="checkbox"/>
	Rückenschmerzen? ( <i>back pain</i> )	<input type="checkbox"/>
	Fieber ( <i>fever</i> ) / Husten? ( <i>a cough</i> )	<input type="checkbox"/>
Bist du	erkältet? / verkühlt? <sup>24</sup> ( <i>Do you have a cold?</i> )	<input type="checkbox"/>



online  
7C6

### 5.2 In der Apotheke / In the pharmacy

You are not feeling very well. (**Du bist krank.** = You are ill.) You go to the pharmacy and ask for something for

a sore throat	a headache	a stomach ache	a fever
a cold ( <b>die Erkältung/ die Verkühlung</b> )	the flu ( <b>die Grippe</b> )	a cough	

<sup>23</sup> "mit" is a preposition always followed by a noun in the dative case. In the dative case the male and the neuter article change into **dem**, the female article **die** into **der** – yes, that is strange! The plural forms of the articles (always **die** in the nominative case) always change into **den**. In the plural form you have to add an **-(e)n**: **Ich habe Probleme mit den Zähnen.**

<sup>24</sup> In Austria, Switzerland and in the south of Germany you use the word "**verkühlt**" when you have a cold.



The chemist (der Apotheker) could ask you: **Womit kann ich Ihnen helfen?**<sup>25</sup> (How can I help you?)

Say: **Ich möchte etwas gegen ...** (I would like something for (lit.: against)...) )

or: **Bitte, haben Sie etwas gegen ...?** (Excuse me, do you have anything for (lit.: against)...) or **Haben Sie ein Mittel gegen ...?**

If you are constipated (which sometimes happens during journeys), ask for a laxative: **Ich möchte ein Abführmittel.**

At the end the chemist will probably ask you: **Darf es noch etwas sein?** (Anything else?)

In any case, we wish you “Get well soon” (**gute Besserung**) and hope that when someone asks you the question: **Wie geht's?** you can answer **"Danke, ich bin wieder gesund."** (I'm quite well again, thank you).

online  
7D2

### 5.3 In der Apotheke / Make a dialogue. Follow the example

- Verkäufer: Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?  
 Kundin: Guten Tag. Haben Sie etwas gegen Kopfschmerzen?  
 Verkäufer: Da haben wir zum Beispiel (for example) Aspirin. Ich habe aber auch noch ein anderes Mittel. Das ist auch sehr gut, aber es ist preiswerter.  
 Kundin: Dann möchte ich lieber dieses Medikament.  
 Verkäufer: Gern. Darf es noch etwas sein?  
 Kundin: Nein, danke. Was macht das?  
 Verkäufer: 2,50 Euro, bitte.  
 Kundin: Bitte sehr.  
 Verkäufer: Danke sehr. Ich wünsche Ihnen gute Besserung und auf Wiedersehen.  
 Kundin: Danke schön. Auf Wiedersehen.



online  
7S1

## 6 Grammar – only for those who want to know more: comparison of adjectives

You can distinguish between three degrees of comparison of adjectives:

		
<u>level 1: positive</u>	<u>level 2: comparative</u> <sup>27</sup>	<u>level 3: superlative</u> <sup>26</sup>
<b>groß</b> (big/tall)	<b>größer</b> (bigger/taller)	<b>am größten</b> (the biggest/the tallest)
<b>jung</b> (young)	<b>jünger</b> (younger)	<b>am jüngsten</b> (the youngest)
<b>schön</b> (beautiful)	<b>schöner</b> (more beautiful)	<b>am schönsten</b> (the most beautiful)

<sup>25</sup> **Achtung: helfen** (to help) is conjugated in the same way as **sprechen: Ich helfe, du hilfst, er hilft.**

<sup>26</sup> To form the superlative, you have to distinguish whether you are using it as an adverb to complete a sentence like **“Ich gehe am besten wieder nach Prag”**, or as an adjective in a sentence like **“Toni ist der beste Arbeiter.”** To construct the adverbial form you need the preposition **am**, which precedes the adjective that has the ending **-sten: Am meisten verdient Schumacher.**

<sup>27</sup> To form the comparative you have to add the ending **-er** to the adjective. Some adjectives change the vowel which is stressed into an “Umlaut” (ä, ö, ü): **alt – älter, jung – jünger, groß – größer.** The conjunction “than” in German is **“als”**: **Cordula ist jünger als Susanne.** / Cordula is younger than Susanne.

In its basic form, which you find in the dictionary, the adjective is in the so-called positive degree.

Robert ist **groß**, Kai ist sicher **größer als Robert**, aber **am größten** ist wohl Toni.

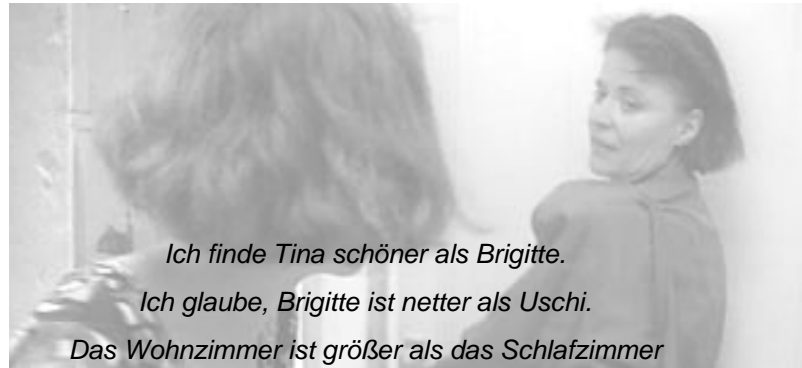
Robert is tall; Kai is certainly taller than Robert, but the tallest of all is definitely Toni.

**Achtung:** The comparative can be preceded by "viel":

Elsbeth ist **viel älter als** Susanne. / *much older than*

### 6.1 Kleiner oder größer? Schöner oder häßlicher? Jünger oder älter?

Construct 9 sentences using the comparative with the given adjectives and nouns.



Cordula – Frau Hinz – Lino – Susanne – Ulli – die Couch – die Küche – der Schrank – die Wohnung	bequem – billig – gemütlich – hell – interessant – jung – klein – langweilig – nett – ruhig
---	---

Die Küche von Tina und Ulli \_\_\_\_\_

Die Wohnung von Brigitte \_\_\_\_\_

Ich finde Robert \_\_\_\_\_

Ich glaube, \_\_\_\_\_

### 6.2 Choose the appropriate comparative. Sometimes there may be more than one alternative

- |  |                          |                      |
|--|--------------------------|----------------------|
| 1. Susanne arbeitet                                | <input type="checkbox"/> | a. am gemütlichsten. |
| 2. Die Küche von Tina und Ulli ist                 | <input type="checkbox"/> | b. am wenigsten.     |
| 3. Familie Tomašek verdient                        | <input type="checkbox"/> | c. am modernsten.    |
| 4. Ich finde, Höhenangst ist für einen Gerüstbauer | <input type="checkbox"/> | d. am meisten.       |
| 5. Eigentlich ist die Wohnung von Brigitte         | <input type="checkbox"/> | e. am schlimmsten.   |

## 7 Das Deutsche und seine Deklination / German and its declination

The declination of nouns – maybe you've never heard about it. But don't worry. **(Keine Sorge!)** You can communicate without problems even if you make some mistakes. So for the moment we'll take only three of the four German cases into consideration.

- **Nominativ / nominative** (it's the case (**der Fall**) of the subject or of the predicative noun)
- **Akkusativ / accusative** (object in the accusative case)
- **Dativ / dative** (object in the dative case)

Whether you have to use the accusative or the dative case depends on the verb – or even on the preposition.

Look at the table and pay attention to the different forms in the dative and the accusative case.

Nominativ		Nominativ	Dativ	Akkusativ
Mike	ist	ein Optimist.		
Mike	trinkt gern			einen Tee.
Cordula	kommt <b>mit</b>		einem Auto.	
Ich	grüße			dich.
Ich	helfe		dir.	
Ich	wünsche		dir	gute Besserung.

Right now you should just know that the cases do exist. They depend on verbs and prepositions. You just know about the special case of **mit**. Perhaps you can guess how to form the cases listening to examples. But no more grammar now!

## 8 Was weißt du über sie?

Answer the following questions. Speak them out loud.



- Wie heißt sie eigentlich?
- Und wie alt ist sie?
- Wo wohnt sie denn eigentlich?
- Sie ist doch keine Deutsche! Woher kommt sie denn eigentlich?
- Und was ist sie eigentlich von Beruf?
- Ist sie ledig?
- Hat sie eigentlich Kinder?

online  
7C4

online  
7S2

## Episode 7 – Lösungen

**1.1** 1. Arzt 2. Lucie 3. Dr. (Doktor) Theiß 4. Arzt 5. Lucie 6. Arzt 7. Lucie 8. Lucie

**2.1** 1. Kannst 2. Können 3. kann 4. kann 5. können

**2.2** 1. Kann – sprechen 2. Können – haben 3. kann – arbeiten 4. Können – lesen 5. Kann – leiden 6. Kannst – kommen

**3.a.** komisch – schüchtern – charmant – sympathisch

**3.1** jung – alt / unsympathisch – sympathisch / aggressiv – melancholisch / brutal – sensibel / passiv – aktiv / introvertiert – extrovertiert / energisch – resigniert / pessimistisch – optimistisch / lustig – traurig (deprimiert, frustriert)

**4.1 (Beispiel)** 1. Die Kollegen haben mehr Muskulatur als Robert. 2. Die Kollegen haben weniger Angst als Robert. 3. Die Kollegen haben mehr Freunde als Robert. 4. Die Kollegen haben weniger Probleme als Robert. 5. Die Kollegen haben weniger Stress als Robert. 6. Die Kollegen brauchen weniger Zeit als Robert. 7. Die Kollegen brauchen mehr Geld als Robert.

**4.2** langsamer / schlimmer, am schlimmsten / schneller / schlechter / am traurigsten / weniger, am wenigsten / sensibler

**4.3** langsamer, am langsamsten / schneller, am schnellsten / schlecht, schlechter, am schlechtesten / viel, mehr, am meisten / gern, lieber, am liebsten

**4.4** 1. energischer 2. optimistischer als 3. weniger als 4. schneller 5. größer als 6. lustiger als 7. besser als 8. mehr als 9. näher – als

**4.5 (Beispiel)** 1. komischer als 2. schüchterner als 3. genauso sympathisch wie 4. teurer als 5. kleiner als 6. genauso interessant wie 7. genauso alt wie

**5.2 (Beispiel)** Ich möchte etwas gegen Halsschmerzen. / Ich möchte etwas gegen Kopfschmerzen. / Haben Sie ein Mittel gegen Bauchschmerzen? / Ich möchte ein Mittel gegen Fieber. / Haben Sie ein Mittel gegen Erkältung? / Ich möchte gern ein Mittel gegen Grippe. / Haben Sie etwas gegen Husten?

**6.1 (Beispiel)** Die Küche von Tina und Ulli ist heller als die Küche von Susanne. / Die Wohnung von Brigitte ist gemütlicher als die Wohnung von Elsbeth. / Ich finde, Ulli ist langweiliger als Frau Hinz. / Ich glaube, Tina ist jünger als Cordula. / Ich finde Uschi netter als Tina. / Der Schrank ist billiger als die Couch.

**6.2** 1.d 2.c 3.b 4.e 5. a

## Test C

### 1. Reconstruct the dialogue!



**Lucie:** Mensch, da\_ ge\_ \_  
 s\_ ni\_ \_!  
 Wi\_ brau\_ \_ \_ do\_ \_ da\_ \_  
 Ge\_ \_!  
 Wa\_ mac\_ \_ de\_ Kai  
 de\_ \_ d\_? Wi\_ hab\_ \_  
 do\_ \_ di\_ Wohn\_ \_!



E\_ ka\_ \_ da\_ einf\_ \_ \_  
 nic\_ \_!

**Toni:** Eins ist klar.  
 De\_ Tomašek is\_ d\_ , un\_  
 ic\_ verd\_ \_ \_ weni\_ \_ \_  
 Ge\_ \_ .



E\_ tu\_ mi\_ j\_ rich\_ \_ \_  
 Le\_ , de\_ Tomašek.  
 Ic\_ bi\_ Portug\_ \_ \_ , ic\_  
 ke\_ \_ mi\_ \_ dam\_ \_ au\_ .



Ih\_ arbe\_ \_ \_ Akk\_ \_ !  
 Ih\_ se\_ \_ do\_ \_ kei\_ \_  
 Beam\_ \_ !  
 Un\_ sch\_ \_ ga\_ nic\_ \_  
 da\_ Sozial\_ \_ !



**Toni:** Sa\_ da\_ do\_ \_ ma\_  
 de\_ Kai!

### 2. Wie oder als? Complete with the comparative / Ergänze die Sätze mit dem Komparativ!

1. Eine interessante Arbeit macht \_\_\_\_\_ viel Geld. (glücklich)
2. Wasser trinke ich genauso \_\_\_\_\_ Wein. (gern)
3. Berlin ist \_\_\_\_\_ Düsseldorf. (groß)
4. Die neue Wohnung ist viel \_\_\_\_\_ die alte. (gut)
5. Zum Frühstück trinke ich \_\_\_\_\_ Kaffee \_\_\_\_\_ Tee. (gern)
6. Mittags esse ich \_\_\_\_\_ abends. (viel)
7. Robert spricht \_\_\_\_\_ Tschechisch \_\_\_\_\_ Deutsch. (gut)
8. Athen ist \_\_\_\_\_ Hamburg. (alt)

**3. Complete with/ Ergänze mit „sprechen“, „essen“, „nehmen“, „helfen“!**

1. Susanne \_\_\_\_\_ nicht mehr mit Robert.
2. Mama, deine Figur! Du \_\_\_\_\_ einfach zu viel!
3. \_\_\_\_\_ du auch einen Kartoffelsalat?
4. Dr. Theiß \_\_\_\_\_ Robert leider nicht.
5. Entschuldigung, können Sie mir \_\_\_\_\_? Wie funktioniert das?
6. Lucie \_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch.
7. Gut, wir \_\_\_\_\_ die Wohnung.
8. \_\_\_\_\_ du mir bitte mal? Ich kann das nicht allein machen.



**4. Complete with the indefinite article**

Glas Wasser – Kaffee – Fotoroman – neue Wohnung – Arzt – Hamburger

Ich möchte gern **einen** Schnaps.

1. Wir suchen auch \_\_\_\_\_.
2. Er nimmt \_\_\_\_\_.
3. Sie liest \_\_\_\_\_.
4. Ich habe Fieber. Ich brauche \_\_\_\_\_.
5. Essen Sie vielleicht \_\_\_\_\_.
6. Trinkt ihr auch \_\_\_\_\_.



**5. Complete with the forms of “können“ / Ergänze die Formen von „können“**

1. Tut uns Leid, wir \_\_\_\_\_ leider nicht kommen.
2. Ich \_\_\_\_\_ das nicht. – Doch, du \_\_\_\_\_ das! Ich weiß es.
3. \_\_\_\_\_ ihr mir helfen?
4. Gerüstbau? Robert \_\_\_\_\_ das einfach nicht.
5. \_\_\_\_\_ Susanne auch Tschechisch?
6. Irina \_\_\_\_\_ sehr gut Klavier spielen.



**6. Complete the dialogue/ Ergänze den Dialog**

- Verkäufer: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?  
Kunde: \_\_\_\_\_?  
Verkäufer: Oh ja, ein Mittel für den Magen habe ich. Das hier ist sehr gut.  
Kunde: \_\_\_\_\_.  
Verkäufer: Gern. Darf es noch etwas sein?  
Kunde: \_\_\_\_\_.  
Verkäufer: 8,20 Euro, bitte.  
Kunde: \_\_\_\_\_.  
Verkäufer: Danke sehr. Ich wünsche gute Besserung und auf Wiedersehen.

7. Im Supermarkt: What are the following products called in German? What are their plural forms?



Guten Tag!



d \_ Bi \_ \_ / die \_ \_ \_ \_



d \_ We \_ \_ / die \_ \_ \_ \_



d \_ Ban \_ \_ \_ / \_ \_ \_ \_



d \_ Ap \_ \_ \_ / \_ \_ \_ \_



d \_ Marm \_ \_ \_ \_ /



d \_ Mi \_ \_ \_



die Pom \_ \_ \_



d \_ Sal \_ \_ \_



d \_ Wu \_ \_ \_ / \_ \_ \_ \_



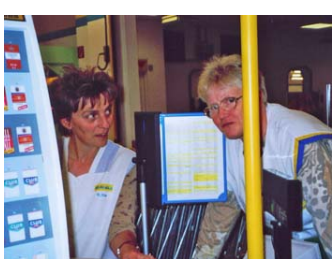
d \_ Br \_ \_ \_ / \_ \_ \_ \_



die Spagh \_ \_ \_ \_



d \_ Jog \_ \_ \_ / \_ \_ \_ \_



Das sind Verkäu \_ \_ \_ \_



Auf Wiedersehen!

## Test C - Lösungen

1. Toni: Eins ist klar. Der Tomašek ist da, und ich verdien(e) weniger Geld.  
Lucie: Mensch, das geht so nicht! Wir brauchen doch das Geld! Was macht der Kai denn da? Wir haben doch die Wohnung! Ihr arbeitet Akkord! Ihr seid doch keine Beamten! Und schon gar nicht das Sozialamt!  
Er tut mir ja richtig Leid, der Tomašek. Ich bin Portugiesin, ich kenn(e) mich damit aus. Er kann das einfach nicht!  
Toni: Sag das doch mal dem Kai!
2. 1. glücklicher als 2. gern wie 3. größer als 4. besser als 5. lieber ... als 6. mehr als 7. besser ... als 8. älter als
3. 1. spricht 2. isst 3. Nimmst/Isst 4. hilft 5. helfen 6. spricht 7. nehmen 8. Hilfst
4. 1. eine neue Wohnung 2. einen Kaffee/ ein Glas Wasser 3. einen Fotoroman 4. einen Arzt 5. einen Hamburger? 6. ein Glas Wasser / Kaffee
5. 1. können 2. kann – kannst 3. könnt 4. kann 5. kann 6. kann
6. *(Beispiel)*  
Kunde: Guten Tag. Haben Sie etwas gegen Bauchschmerzen? / Guten Tag! Haben Sie ein Mittel für den Magen?  
Kunde: Danke, das nehme ich.  
Kunde: Nein, danke. Was macht das?  
Kunde: Bitte sehr.
7. das Bier/ die Biere; der Wein/die Weine; die Banane/ Bananen; der Apfel/Äpfel; die Marmelade/ Marmeladen; die Milch; die Pommes; die Salami; die Wurst/Würste; das Brot/Brote; die Spaghetti; der Jogurt/Jogurts; Verkäuferinnen