Hauptstraße 117
Episode 7

Let's talk about health – and comparison

And you will learn the forms of the verb **können** *and more about German declination ...*

1 Harte Zeiten! / Hard times!

*Robert finally has work, but there's still no end to his problems. His colleague Toni is bullying him out of fear he'll earn less by working together with Robert in a team doing piecework (***Akkordarbeit***).* **Toni kann ihn nicht leiden.** *Toni can't stand him. On top of that, Robert suffers from fear of heights (***die Höhenangst***). Not exactly ideal for a scaffolder. As if that weren't enough, his back (***der Rücken***) is giving him trouble. The doctor (***der Arzt***) he goes to holds up the prospect of a different job, and sends him to a friend (***der Freund***), who, however, doesn't have any work to give but only a* **Tut mir Leid** *(I'm sorry).*

1.1 Who says which sentences? Note the name of the speaker (Toni, Lucie, Arzt, Doktor Theiß)

1. Ich habe einen Freund, Dr. Theiß. _____
2. Eins ist klar, der Tomasek ist da, und ich verdiene weniger Geld. _____
3. Es tut mir Leid. Wir haben keine Arbeit für Sie. _____
4. Das können Sie nicht! Der Rücken und die Höhenangst! Das geht nicht. _____
5. Ich komme aus Portugal. Ich bin Friseurin von Beruf. _____
6. Er arbeitet in dieser Fabrik an der Hauptstraße. _____
7. Wir brauchen das Geld. _____
8. Ihr arbeitet Akkord. _____

2 Mehr Grammatik! / More Grammar

In this episode the verb **können** (*can, be able to) is used repeatedly. When the doctor hears that Robert is a scaffolder, he says*: **Das können Sie nicht!** (*You can't do that (type of work)!). To which Robert answers:* **Was kann ich (denn) machen?** *(Then what can I do?). Dr Theiß also regrets that he can't help Robert and uses the verb* **können**: **Es tut mir Leid. Ich <u>kann</u> nichts für Sie machen**. *(Sorry, there's nothing I can do for you.)*

The verb **können** *doesn't only mean "can" in the sense of being able and having the opportunity to do something, but also "**wissen**" in the sense of a learned ability. For example, "to speak a language":* **Robert kann Deutsch** *(Robert speaks German). Now all you need is the conjugation table for* **können***:*

	können	*can*
ich (*I*)	**kann**	*can*
du (*you*)	**kannst**	*can*
er/ sie/ es (he, *she, it)*	**kann**	*can*
wir (*we*)	können	*can*
ihr (*you*)	könnt	*can*
sie (*they)*	können	*can*
Sie (*you*)		

*"**können**" is mostly used as a modal verb[19]. In this case you need a second verb in the non-finite form to form a sentence. You have to put the infinitive into the final position.*

	Position 2		**Endposition**
Ich	**kann**	nichts für Sie	**machen.**
Was	**kann**	ich	**machen?**

2. 1. Complete the following with the correct form of "können"

1. _____ du das nicht?
2. _____ Sie Portugiesisch?
3. Ich _____ nur Deutsch und Italienisch.
4. Robert _____ das einfach nicht.
5. Wir _____ das auch nicht.

2. 2 Complete with "können" + infinitive

arbeiten - haben – kommen – lesen – leiden – sprechen

1. _____ ich mit Dr. Theiß _____?
2. _____ wir ein Glas Wasser _____?
3. Robert _____ nicht schnell _____.
4. _____ Sie den Brief _____?
5. _____Toni Robert wirklich nicht _____?
6. _____ du heute _____?

3 Was für ein Typ ist Robert? / What type of guy is Robert?

a. How do the other people in the video describe him? Choose from the following adjectives

klein - alt - charmant- toll - sympathisch - interessant - komisch - schüchtern – schön

--- --- --- ---

[19] *Modal verbs indicate the way in which an action is carried out (possibility, necessity, determination).*

b. Und du, wie findest du ihn? / And you, how do you find him?

jung - unsympathisch - phlegmatisch - aggressiv - brutal - passiv - introvertiert - energisch - aktiv - sensibel - extrovertiert - arrogant - pessimistisch - desillusioniert - melancholisch - optimistisch - resigniert - lustig - ruhig - traurig - deprimiert - frustriert

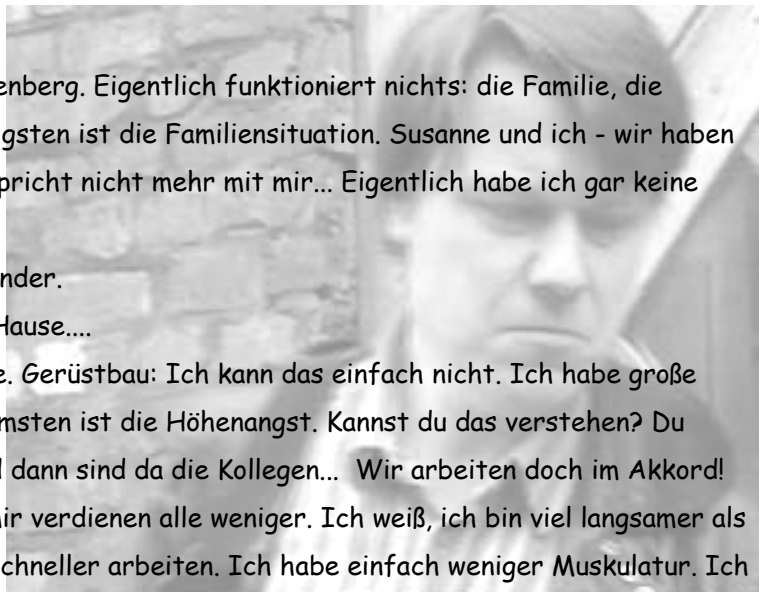
--- --- --- ---

3.1 Find pairs of opposites

phlegmatisch	aktiv	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 Lieber Karel / Dear Karel!

Robert is pretty desperate. He'd put so much hope into his new job and it turned out to be a disaster. And then the unsuccessful interview at the metal works... Sitting on a park bench, feeling lost and alone, he starts to write to his old friend Karel in Prague. He's writing in German. Strange, isn't it? You wonder why? - To protect his privacy. Karel's wife is almost blind and their daughter Monica is used to opening all letters which come to the house and reading them to her mother. Fortunately, Monica doesn't understand German, but Karel does. Take Karel's part and read the letter.



Lieber Freund,
es geht mir immer schlechter hier in Langenberg. Eigentlich funktioniert nichts: die Familie, die Wohnung, die Arbeit, das Geld... Am traurigsten ist die Familiensituation. Susanne und ich - wir haben eigentlich keinen Kontakt mehr. Susanne spricht nicht mehr mit mir... Eigentlich habe ich gar keine Frau mehr. ..
Am sensibelsten reagieren natürlich die Kinder.
Am besten, ich gehe gar nicht mehr nach Hause....
Die neue Arbeit ist die größte Katastrophe. Gerüstbau: Ich kann das einfach nicht. Ich habe große Probleme mit dem Rücken. Aber am schlimmsten ist die Höhenangst. Kannst du das verstehen? Du arbeitest und hast permanent Angst... Und dann sind da die Kollegen... Wir arbeiten doch im Akkord! Wir sind eine Gruppe, ein Team. Und mit mir verdienen alle weniger. Ich weiß, ich bin viel langsamer als die Kollegen. Aber ich kann einfach nicht schneller arbeiten. Ich habe einfach weniger Muskulatur. Ich bin kein Bodybuilder... Da ist ein Kollege, Toni, der kann mich am wenigsten leiden. Der hat nämlich vier Kinder und eine große Wohnung. Der braucht mehr Geld als ich. Wie lange der Chef noch zusieht, weiß ich nicht. Aber ich weiß: Das Problem bin *ich*.
Vielleicht ist es besser, wir gehen wieder nach Prag. Schlimmer als hier kann es in Tschechien nämlich auch nicht sein. Die brauchen mich hier nicht.

Dein Robert

P.S. Sag Irina nichts.

4.1 Armer Robert!

Mehr oder weniger?/ More or less? Complete the sentences

Angst - Freunde - Muskulatur – Probleme – Stress – Zeit - Geld

1. Die Kollegen haben mehr Muskulatur als Robert.
2. Die Kollegen haben weniger _____ _____ Robert
3. Die Kollegen haben mehr _____
4. Die Kollegen haben _____
5. Die Kollegen _____
6. Die _____
7. _____

4. 2 Gut, besser, am besten – the comparison

Complete the table with the missing forms of the comparative and the superlative. You find them in the letter.

	better	**the best**
		am besten
good	*besser*	am langsamsten
gut	_____	_____
langsam	_____	am schnellsten
schlimm	_____	am schlechtesten
schnell	_____	_____
schlecht	trauriger	_____
traurig	_____	am sensibelsten
wenig	_____	
sensibel[20]		

4.3 Ich mag am liebsten Kuchen - I like cakes best of all – Degrees of comparison (Komparation)

Fill in the gaps in the table. Then look for the 16 comparatives and superlatives (including negation + mehr) in the letter.

Irregular forms

gut – besser - am besten

viel – mehr- am meisten

much/many – more – (the) most

groß – größer – am größten

gern – lieber – am liebsten

[20] ***Achtung****: The adjectives finishing with* **–er** *and* **–el** *are missing the* **–e** *in the comparative form. For example (***zum Beispiel***):* **sensibel** – **sensi<u>bl</u>er**; **teuer** – **teu<u>r</u>er**.
Sie ist sehr sensi**<u>bel</u>** – Sie ist sensi**bl**er als ihr Mann. Die neue Wohnung ist teu**<u>er</u>**. – Sie ist teu**rer** als die alte.

(genauso / so) wenig (wie)	weniger (als)	am wenig**sten**
schlimm (bad)	schlimm**er**	am schlimm**sten**
langsam (slow)	langsam__	am langsam____
schnell (fast)	schnell__	am schnell____

4.4 Complete with the comparative. Use the following adjectives:

optimistisch – wenig – groß – gut – lustig – energisch –- schnell –viel

Robert ist introvertiert**er als** Elsbeth.

1. Lucie ist _____ als Toni.
2. Susanne ist _____ als Robert.
3. Robert verdient _____ als Ulli.
4. Toni arbeitet _____ als Robert.
5. Die Wohnung von Ulli ist _____ als die von Robert.
6. Die Kinder sind _____ als Susanne und Robert.
7. Elsbeth geht es _____ als Brigitte.
8. Die Couch kostet _____als der Schrank:

4.5 Genauso groß oder größer?

Insert the adjectives below in the correct form.

komisch – traurig – sympathisch – teuer (comp.: teu**r**er) – klein – interessant – schüchtern

Mike ist lustig**er als** Eileen. – Mike ist **genauso** traurig **wie** Robert. – Lino ist (genau-) so alt wie Elissa.

1. Mike ist _____ _____ Dr. Schön.
2. Robert ist _____ _____ Lucie.
3. Brigitte ist _____ ____ _____ _____ Elsbeth.
4. Die Wohnung von Tina und Ulli ist _____ _____ die Wohnung von Brigitte.
5. Elissa ist _____ _____ Gian-Franco.
6. Portugiesisch ist _____ _____ _____ _____Italienisch.
7. Ich bin _____ _____ _____ _____ du.

4.6 Who earns the most? Who the least? – A taboo.

*Brigitte has been to the cobbler (**der Schuhmacher**) to collect her shoes. He didn't have any plastic bags so he used the newspaper to wrap the shoes instead. When she gets home, the headline catches her eye: Gross Monthly Income in Germany 2004 (**Brutto-Monatslöhne in Deutschland 2004**).*

She reads on with interest. - It's uncredible, isn't it?

Construct sentences using the following:

mehr – weniger – genauso viel – am meisten – am wenigsten

Example: Ein Busfahrer verdient in Deutschland **mehr als** ein Oberkellner.

Flughafen-Boss/*airport director* – Vorstandschef/*Chief Executive Officer (CEO)*– Oberkellner/*chief waiter* – Busfahrer/*bus driver* – Verkäuferin/*shop assistant* – Uhrmacher/*clockmaker* – Vorstandsmitglied/*member of the board* – Bürgermeister/*mayor* – Einzelhandelskauffrau/*retail salesperson* – Klempnermeister/(*master) plumber* – Packer/*packer* – Kapitän/*captain*

Having read the article, Brigitte has a headache. What about you? – So let's move on to health.

5 Die Gesundheit / Health

*Health (***die Gesundheit***) or better yet, illnesses (***die Krankheit***, ***die Krankheiten***) are a popular topic of conversation. It's always a sense of relief when you can get your troubles off your chest. Of course, then you've got to listen to the other's complaints.. . In the video Robert suffers from back pain (***Er hat Rückenschmerzen***) and fear of heights (***Er hat Höhenangst***), but he also drinks too much: He has an alcohol problem (***Er hat Probleme mit[21] dem Alkohol***).*

5.1 Tick the complaints that you suffer from or have suffered from.

Hast du auch manchmal Probleme mit der Gesundheit?

mit dem Magen? (*with your stomach*)

mit den Zähnen? (*with your teeth*)

mit dem Herzen? (*with your heart*)

mit dem Kreislauf? (*with your circulation*)

mit der Verdauung? (*with digestion*)

mit den Nieren? (*with your kidneys*)

Hast du Halsschmerzen? (*a sore throat*)

Kopfschmerzen? (*a headache*)

Bauchschmerzen? (*a stomach ache*)

Rückenschmerzen? (*back pain*)

Fieber (*fever*) / Husten? (*a cough*)

Bist du erkältet? / verkühlt?[22] (*Do you have a cold?*)

5.2 In der Apotheke / In the pharmacy

You are not feeling very well. (**Du bist krank**. = *you are ill*). *You go to the pharmacy and ask for something for*

a sore throat	a headache	a stomach ache	a fever
a cold (**die Erkältung/ die Verkühlung**)	the flu (**die Grippe**)	a cough	

---

[21] *"***mit***" is a perposition followed always by a noun in the dative case. In the dative case the male and the neuter article change into* **dem***, the female article* **die** *– yes that is strange! – into* **der***. The plural forms of the articles (always* **die***in the nominative case) change always into* **den.** *In the plural form you have to add an* **–(e)n**: **Ich habe Probleme <u>mit den</u> Zähne<u>n</u>.**

[22] *In Austria and Swiss you use the word "***verkühlt***" when you have a cold.*

*The chemist (***der Apotheker***) could ask you:* **Womit kann ich Ihnen helfen?**[23] *(How can I help you?)*

Say: **Ich möchte etwas gegen .....** *(I would like something for....)*

or: **Bitte, haben Sie etwas gegen .....** *(Excuse me, do you have anything against.....) or* **Haben Sie ein Mittel gegen** .....

If you are constipated (which sometimes happens during journeys), ask for a laxative: **Ich möchte ein Abführmittel.**

At the end the chemist will ask you probably: **Darf es noch etwas sein?** (*Something else?)*

*In any case we wish you "Get well soon" (**gute Besserung**) and that when someone asks you the question*: **Wie geht's?** *you can answer* **"Danke, ich bin wieder gesund."** (*I'm quite well again, thank you*).

5.3 In der Apotheke / Make a dialogue. Follow the example

Verkäufer:	Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?
Kundin:	Guten Tag. Haben Sie etwas gegen Kopfschmerzen?
Verkäufer:	Da haben wir zum Beispiel (*for example*) Aspirin. Ich habe aber auch noch ein anderes Mittel. Das ist auch sehr gut, aber es ist preiswerter.
Kundin:	Dann möchte ich lieber dieses Medikament.
Verkäufer:	Gern. Darf es noch etwas sein?
Kundin:	Nein, danke. Was macht das?
Verkäufer:	2,50 Euro, bitte.
Kundin:	Bitte sehr.
Verkäufer:	Danke sehr. Ich wünsche Ihnen gute Besserung und auf Wiedersehen.
Kundin:	Danke schön. Auf Wiedersehen.

6 Grammar – only for those who want to know more: comparison of adjectives

You can distinguish between three degrees of comparison of adjectives:

level 1: positive	*level 2: comparative*[25]	*level 3: superlative*[24]
		am größten (the biggest/the tallest)
	größer (bigger/taller)	**am jüngsten** (the youngest)
groß (big/tall)	**jünger** (younger)	**am schönsten** (the most beautiful)
jung (young)	**schöner** (more beautiful)	

---

[23] **Achtung**: **helfen** *(to help) is conjugated in the same way as* **sprechen**: **Ich helfe, du hilfst, er hilft.**

[24] *To form the superlative, you have to distinguish wether you are using it as an adverb to complete a sentence like "***Ich gehe <u>am besten</u> wieder nach Prag***", or as an adjective in a sentence like "***Toni ist <u>der beste</u> Arbeiter.***" To construct the adverbial form you need the preposition* **am**, *which preceeds the adjective that has the ending* **–sten**: **<u>Am meisten</u>** *verdient Schumacher.*

[25] *To form the comparative you have to add the ending –***er** *to the adjective. Some adjectives change the vowel which is stressed into an "Umlaut" (ä, ö, ü):* **alt** – **älter**, **jung** – **jünger**, **groß** – **größer**. *The conjunction "than" in German is "***als***": Cordula ist* **jünger als** *Susanne. / Cordula is younger than Susanne.*

schön (beautiful)

In its basic form, which you find in the dictionary, the adjective is in the so-called positive degree.

Robert ist **groß,** Kai ist sicher **größer als Robert,** aber **am größten** ist wohl Toni.

Robert is tall; Kai is certainly taller than Robert, but the tallest of all is definitely Toni.

Achtung: *The comparative can be preceeded by* „**viel“:** *Elsbeth ist* **viel älter als** *Susanne. / much older than*

6.1 Kleiner oder größer? Schöner oder häßlicher? Jünger oder älter?

Construct sentences using the comparative.

Ich finde Tina schöner als Brigitte.

Ich glaube, Brigitte ist netter.

Das Wohnzimmer ist größer als das Schlafzimmer

Cordula – Frau Hinz - Lino – Susanne – Ulli –	bequem – billig - gemütlich – hell -
Cordula – Frau Hinz - Lino – Susanne – Ulli –	bequem – billig - gemütlich – hell -
die Couch – die Küche – der Schrank -	interessant - jung - klein –
die Wohnung	langweilig - nett – ruhig

Die Küche _____

Ist die Wohnung _____?

Ich finde _____

Ich glaube, _____

6.2 Choose the appropriate comparative. Sometimes there may be more than one alternative

1. Susanne arbeitet ☐ a. am gemütlichsten.

2. Die Küche von Tina und Ulli ist ☐ b. am wenigsten.

3. Familie Tomasek verdient ☐ c. am modernsten.

4. Ich finde, Höhenangst ist für einen Gerüstbauer ☐ d. am meisten.

5. Eigentlich ist die Wohnung von Brigitte ☐ e. am schlimmsten.

7. Das Deutsche und seine Deklination / German and it's declination

*The declination of nouns – maybe you've never heared of it. But don't worry. (***Keine Sorge!***) You can communicate without problems even if you make some mistakes. So: for the moment we'll take only three of the four German cases into consideration.*

► *nominative (it's the case (***der Fall***) of the subject or of the predicative noun)*
► *accusative (object in the accusative case)*
► *dative (object in the dative case)*

It depends on the verb- or even on the preposition - if you have to use the accusative or the dative case.

Nominativ		**Nominativ**	**Dativ**	**Akkusativ**
Mike	ist	ein Optimist.		
Mike	trinkt gern			ein**en** Tee.
Cordula	kommt **mit**		ein**em** Auto.	
Ich	grüße			**dich.**
Ich	helfe		**dir.**	
Ich	wünsche		**dir**	gute Besserung.

Right now you should just know that the cases do exist. They depend on verbs and prepositions. You just know about the speciality of **mit**. *Perhaps you can guess how to form the cases listening to examples. But no more grammar now!*

8 Was weißt du über sie?

Answer the following questions. Speak them out loud.

Wie heißt sie eigentlich?
Und wie alt ist sie?
Wo wohnt sie denn eigentlich?
Sie ist doch keine Deutsche! Woher kommt sie denn eigentlich?
Und was ist sie eigentlich von Beruf?
Ist sie ledig?
Hat sie eigentlich Kinder?

Test C

1. Reconstruct the dialogue!

Lucie: Mensch, da_ ge__ s_ nic__!
Wi_ brau____ do__ da_ Ge__.
Wa_ mac__ de_ Kai de__ d_? Wi_ hab__ do__ di_ Wohn___!

E_ ka__ da_ einf___ nic__!

Toni: Eins ist klar. De_ Tomasek is_ d_, un_ ic_ verd____ weni___ Ge__ .

E_ tu_ mi_ j_ rich___ le__, de_ Tomasek. Ic_ bi_ Portug_____, ic_ ke__ mi__ dam__ au_.

Ih_ arbe____ Akk___! Ih_ se__ do__ kei__ Beam___! Un_ sch__ ga_ nic__ da_ Sozial___!

Toni: Sa_ da_ do__ ma_ de_ Kai!

2. Wie oder als? Ergänze die Sätze mit dem Komparativ!

1. Eine interessante Arbeit macht _____ _____ viel Geld. (glücklich)
2. Wasser trinke ich genauso _____ _____ Wein. (gern)
3. Berlin ist _____ _____ Düsseldorf. (groß)
4. Die neue Wohnung ist viel _____ _____ die alte. (gut)
5. Zum Frühstück trinke ich _____ Kaffee _____ Tee. (gern)
6. Mittags esse ich _____ _____ abends. (viel)
7. Robert spricht _____ Tschechisch _____ Deutsch. (gut)
8. Athen ist _____ _____ Hamburg. (alt)

3. Complete with/ Ergänze mit „sprechen“, „essen“, „nehmen“, „helfen“!

1. Susanne _____ nicht mehr mit Robert.
2. Mama, deine Figur! Du _____ einfach zu viel!
3. Du _____ ein Kilo Fleisch.
4. Dr. Theiß _____ Robert leider nicht.
5. Entschuldigung, können Sie mir _____? Wie funktioniert das?
6. Lucie _____ sehr gut Deutsch.
7. Gut, wir _____ die Wohnung.
8. _____ du mir bitte mal? Ich kann das nicht allein machen.

4. Complete with the undefinite article

Glas Wasser – Kaffee - Fotoroman – neue Wohnung – Arzt – Klempner - Hamburger

Ich möchte gern **einen** Schnaps.

1. Wir suchen auch _____ _____.
2. Er nimmt _____ _____.
3. Sie liest _____ _____.
4. Ich habe Fieber. Ich brauche _____ _____.
5. Wir brauchen _____ _____.
6. Essen Sie vielleicht _____ _____.
7. Trinkt ihr auch _____ _____.

5. Ergänze die Formen von „können“

1. Tut uns Leid, wir _____ leider nicht kommen.
2. Ich _____ das nicht. – Doch, du _____ das! Ich weiß es.
3. _____ ihr mir helfen?
4. Gerüstbau? Robert _____ das einfach nicht.
5. _____ Susanne auch Tschechisch?
6. Irina _____ sehr gut Klavier spielen.

6. Ergänze den Dialog

Verkäufer: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Kunde: _____?

Verkäufer: Ja, wir haben da ein leichtes und ein starkes Mittel für den Magen. Was möchten Sie denn lieber?

Kunde: _____.

Verkäufer: Gern. Darf es noch etwas sein?

Kunde: _____

Verkäufer: 8,20 Euro, bitte.

Kunde: _____

Verkäufer: Danke sehr. Ich wünsche gute Besserung und auf Wiedersehen.

7. Im Supermarkt: What are the following products called in German? What are their plural forms?

Guten Tag!

Das sind_____

Auf Wiedersehen!